

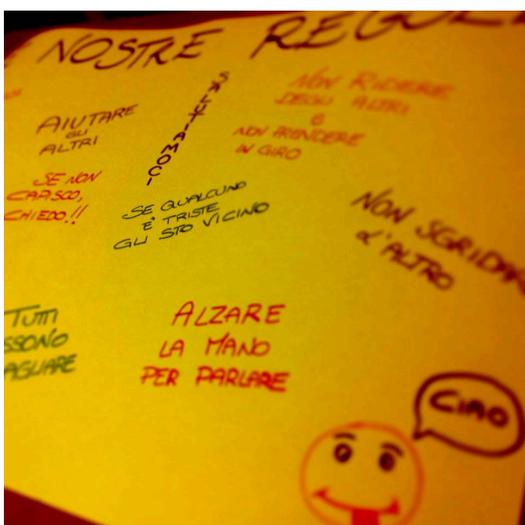
BREVE REPORT DEL “LABORATORIO DI FIABE PER BAMBINI CON DISABILITÀ Uditiva”

Si è avviato in data 25 novembre 2015 il “Laboratorio di Fiabe per Bambini con Disabilità Uditiva”, un percorso di lettura, attività ludiche e teatro realizzato per promuovere la lettura e la creatività, e per affrontare insieme ai bambini alcune tematiche legate al loro sviluppo. Nonostante il laboratorio fosse originariamente progettato per bambini del triennio delle scuole elementari (ovvero di terza, quarta e quinta elementare), le richieste di iscrizione sono giunte in numero maggiore da famiglie con figli più grandi (ragazzini di scuola media inferiore).

Si è deciso, per questo motivo, di rivedere alcune caratteristiche del laboratorio in base al target d'età dei partecipanti: nonostante risulti fondamentale promuovere la lettura anche con l'avanzare del percorso scolastico, e la fiaba rappresenti uno strumento privilegiato anche nei bambini più grandi per raccontare in modo semplice e immediato tematiche profonde, la presenza di partecipanti delle scuole medie, ad esempio, richiede uno spazio adeguato per poter affrontare in maniera più articolata alcuni temi legati allo sviluppo, riguardanti soprattutto il riconoscimento delle proprie emozioni nelle loro diverse sfaccettature e le relazioni con i pari. Inoltre, è maggiormente necessario fornire loro un la possibilità di raccontarsi in autonomia.

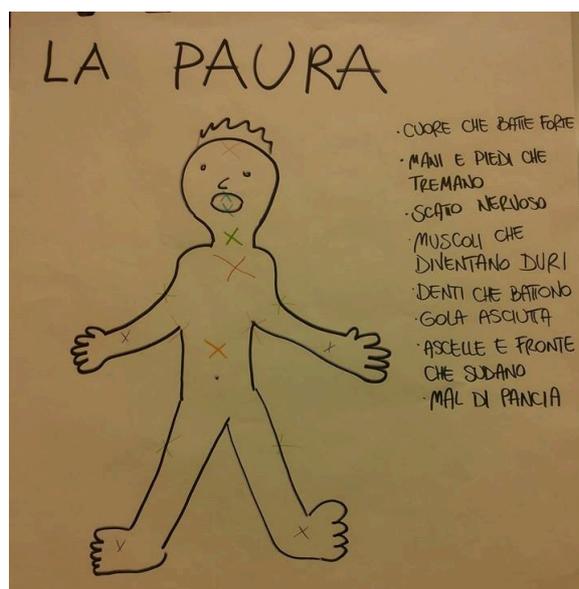
Attualmente, le classi di frequenza dei partecipanti al Laboratorio variano dalla quarta elementare alla seconda media.

Il primo incontro è stato dedicato all'accoglienza dei partecipanti. Gli operatori hanno presentato le attività e gli obiettivi del laboratorio, e si sono confrontati con i ragazzini sulle loro aspettative e sui loro pensieri. Per promuovere la reciproca conoscenza, sono state realizzate delle particolari “carte di identità”, compilate sia dai partecipanti che dagli operatori, contenenti alcune aree di approfondimento utili a stimolare il racconto di alcune parti di sé.



L'incontro successivo, oltre allo spazio dedicato ad ulteriori momenti di conoscenza reciproca, ha avuto l'obiettivo di creare alcune regole condivise dal gruppo, per poter garantire l'armonia nelle relazioni e la chiarezza nelle comunicazioni all'interno dello stesso. Le regole sono state individuate dagli stessi ragazzini partecipanti.

Nel terzo incontro è stata introdotta la prima fiaba realizzata dagli operatori: "TremoLino, il coniglietto che voleva cancellare la paura". Il messaggio che la storia riporta (la paura è un'emozione utile per vivere, quindi non bisogna cancellarla ma imparare a conoscerla) è stato utilizzato per portare i ragazzini ad affrontare il tema della paura: ne sono state riconosciute alcune componenti fisiologiche e cognitive, e i ragazzini hanno spontaneamente riportato alcuni episodi della propria vita.



Nell'ultimo incontro prima della pausa natalizia, si è approfondita la fiaba presentata la settimana precedente, con momenti di confronto e discussione di gruppo. È stato anche dedicato uno spazio per una merenda condivisa da tutto il gruppo, dai familiari e da alcuni membri dell'Associazione, e per i saluti finali prima delle festività.

Complessivamente si sono evidenziate una buona e attiva partecipazione dei ragazzini alle diverse attività, e una loro grande voglia di raccontarsi.

Il Laboratorio di Fiabe per Bambini con Disabilità Uditiva ripartirà il 13 gennaio 2016, presso la stessa sede sita in c.so San Maurizio 4 (Palazzina del Polo Cittadino della Salute del Comune di Torino) dalle ore 17.00 alle ore 18.30, e si svolgerà a cadenza settimanale tutti i mercoledì.

Il Laboratorio è **gratuito** ed è aperto a bambini di quarta e quinta elementare e a ragazzi di scuola media. **Sarà sempre possibile l'iscrizione e l'inserimento di nuovi partecipanti.**

Per informazioni e iscrizioni:

Dott. Del Priore Daniele: 340/5761935

E-mail: laboratoriofiabeapic@gmail.com

Facebook: www.facebook.com/labfiabebambinisordi